

Caminando Biblia

POR LA

ÉXODO GUÍA DEL LÍDER

TEMA DOS
ÉXODO 5-10

"¡Deja ir a mi pueblo!"

Introducción

Sugerencias: Mientras las personas se van reuniendo pídale que se sienten en un pequeño círculo y que se presenten, especialmente si hay nuevos miembros. Si después de esto queda tiempo antes de la sesión, pueden realizar *El ejercicio del detective de la Biblia* (pagina 3), que permitirá al grupo trabajar en equipo. Empiece puntualmente la sesión con la oración inicial (puede usar la que aquí ofrecemos a continuación).

Oración inicial

Padre todopoderoso danos los dones de tu Espíritu Santo al prepararnos para estudiar tu Palabra. Que crezcamos en sabiduría y conocimiento a través del estudio de la Biblia y que contemos con la fuerza para resistir la tentación del egoísmo que nos aleja de ti. Ilumina nuestra mente para que recordemos tus maravillas y tus signos poderosos que realizaste en el pasado de manera que pongamos nuestra confianza en tu guía y consejo hoy y siempre. Amén.

Sugerencias: Dé la bienvenida a los nuevos y a los demás participantes, haga los anuncios necesarios. Después lea en voz alta *Preparando el escenario*. Indique a los participantes que esta parte le ayudará a conocer el contexto en que fue escrito el texto.

Preparando el escenario

En los seis capítulos que estudiaremos en esta sesión vemos a Moisés confrontando al faraón con malas noticias. Para hacerlo, emplea una expresión que se encuentra muy frecuentemente en los libros proféticos de la Biblia: "Así dice el Señor". Era el modo como el mensajero iniciaba el mensaje en los salones reales de algún reino vecino. Este es el rol que Moisés desempeña en el palacio del faraón.

Podríamos caer en la tentación de enfocarnos en los diversos desastres naturales que se describen en estos capítulos, pero perderíamos el principal objetivo de esta parte del Éxodo. Lo que el autor bíblico nos está mostrando es la lucha entre dos poderes. ¿Por qué no aceptó el faraón el mandato de Dios? Cada uno de los eventos que se fueron sucediendo era como un intento de romper la imprudente y obstinada postura del faraón ¿Por qué el faraón no reconoció que Dios era más poderoso? Podemos reírnos de la torpe conducta del faraón hasta que caigamos en la cuenta de que el faraón es la imagen de cada uno de nosotros.

Diálogo

Texto uno: Éxodo 5:1-9

Sugerencias: Lea el pasaje en voz alta, o pida a alguien que lo haga, invite a que las demás personas sigan el texto en sus biblias. Después inicie el diálogo con las preguntas que están en el folleto de los participantes en la página dos, en la sección *Reflexione comparta*. Dediquen de 15 a 20 minutos. Si sobra tiempo puede usar algunas de las preguntas adicionales.

Preguntas adicionales para el texto uno

1. ¿Cuál es el punto central de la discusión entre el faraón y Moisés/Aarón en los versos 5:4-5. ¿Tiene alguna conexión este asunto con mi experiencia de vida?
2. ¿Cuál fue la respuesta del faraón a la petición de Moisés/Aarón en los versos 5:6-9? ¿Qué interpretación puedo darle desde mi vida?

Descanso

Sugerencias: Aunque el grupo siga entusiasmado en el diálogo descansen 10 minutos.

Texto dos: Éxodo 6:2-8

Sugerencias: Lea el segundo pasaje en voz alta, o pida a alguien que lo haga, invite a que las demás personas sigan el texto en sus biblias. Después inicie el diálogo con las preguntas que están en el folleto de los participantes página 3 en la sección *Reflexione comparta*. Dediquen de 15 a 20 minutos. Si sobra tiempo puede usar algunas de las siguientes preguntas.

Preguntas adicionales para el texto dos

1. ¿Puede pensar en alguna tira cómica que le haya dejado algo más que entretenimiento? ¿En qué le hizo pensar? ¿Alguna vez ha interrumpido la lectura de una tira cómica? ¿Por qué?
2. Las historias para entretener como son las tiras cómicas (caricaturas de los periódicos) pueden tener un sentido más profundo. Piense por un momento, que las nueve plagas del Éxodo (7:14-10:29) fueran una serie en la sección de entretenimiento del periódico en nueve domingo consecutivos ¿Cuál sería la parte de entretenimiento de estas historias? ¿Cuál sería su sentido más profundo?
3. Un comentarista de la Biblia dijo: “La capacidad de los oprimidos de reírse de su opresor es una manera de debilitar e invalidar su fuerza” ¿Está usted de acuerdo?

Conclusión

Sugerencias: Después de 20 minutos cierre el diálogo del segundo texto. Indique al grupo que cuentan con 15 minutos (exactamente) para compartir lo que aprendieron en esta lección. ¿Cuáles fueron las ideas más impactantes? Recuérdeles que el tiempo es limitado por lo que los comentarios deben ser muy breves.

Oración final

Reciten el Padrenuestro.

Sugerencias: Avise a los participantes el lugar y la hora de la siguiente reunión. Recuérdeles que deben leer el folleto del siguiente tema.

Una parte importante del tema tres está en camino por labiblia.com los participantes deberán imprimir el archivo titulado *¿Qué sucedió en el Mar Rojo?* y traerlo para la siguiente sesión.

Si los participantes no tiene acceso al Internet, deberá imprimir algunas copias extras para la siguiente sesión.

El detective de la Biblia

Este ejercicio está diseñado para los participantes que llegan temprano y que tiene que esperar el inicio de la sesión. También puede ser una tarea que se realice en casa, o una actividad complementaria para la sesión si es que sobra tiempo. A primera vista puede parecer que no tiene relación con el tema que se va a estudiar, pero al completarlo entenderán mejor el tema a estudiar.

Como líder del programa debe decidir cuándo usarlo y cuándo no. Si decide realizar esta actividad debe imprimir las copias para cada uno de los pequeños grupos o si va a emplearse como tarea, para cada uno de los participantes.

Instrucciones

1. Busque la característica de la plaga de la columna dos que esté relacionada con la plaga de la columna uno.
2. Escriba el número de la plaga que corresponde a la característica correcta.
3. Algunas características pueden ser válidas para más de una plaga, pero cada característica de la columna dos debe tener sólo una respuesta.
4. Lea el texto bíblico para asegurarse que la característica elegida es la adecuada para la plaga seleccionada.

Columna uno

1. Plaga de sangre (7:14-25)
2. Plaga de las ranas (7:26-8:11)
3. Plaga de los mosquitos (8:12-5)
4. Plaga de las moscas (8:16-28)
5. Plaga de la peste en el ganado (9:1-7)
6. Plaga de las úlceras (9:8-12)
7. Plaga de la tormenta (9:13-35)
8. Plaga de las langostas (10:1-20)
9. Plaga de las tinieblas (10:21-29)

Columna dos

- ___ Ningún problema en la tierra de Goshen.
- ___ No les gustó a los caballos, camellos y burros.
- ___ Los magos del faraón pueden hacerlo.
- ___ Divide a los oficiales del faraón.
- ___ Aparece el dedo de Dios.
- ___ Los antepasados de los egipcios nunca vieron algo así.
- ___ Israel puede irse, pero no muy lejos.
- ___ Afecta al sueño del faraón.
- ___ El polvo es el problema.