

El Señor está en medio de nosotros

Introducción

Sugerencias: Note que hay tres textos bíblicos en esta lección. Necesita acortar los tiempos de diálogo para que se estudien los tres textos.

Si no es posible hacer los tres, escoja dos de los textos y maneje al tiempo apropiadamente. Otra opción sería, dejar que cada grupo (si hay más de uno) escoja los dos temas que quieran repasar. Recuerde, es muy importante que usted mida el tiempo y dirija al grupo para que pasen de un texto al otro.

Si planea estudiar los tres textos, programe un descanso corto entre el estudio del segundo y el tercer texto.

Oración inicial

Señor Jesús, estamos reunidos en tu presencia (silencio). Señor, tú pasaste en el desierto por cuarenta días y cuarenta noches antes de comenzar tu ministerio de salvación. Enséñanos las lecciones que ahí aprendiste: como poner nuestra esperanza en Dios y escuchar con un espíritu generoso la Palabra Sagrada de Dios. Llénanos con tu Palabra de vida y suaviza nuestros corazones duros con la gentil gracia del cielo. Que aprendamos a amar y a servirte con todo lo que tenemos y en todo lo que hacemos. Amén.

Sugerencias: Dé la bienvenida a los nuevos y a los demás participantes, haga los anuncios necesarios. Después lea en voz alta *Preparando el escenario*. De nueva cuenta, indique a los participantes que esta parte le ayudará a conocer el contexto en que fue escrito el texto.

Preparando el escenario

No hay manera de saber la ruta exacta que los esclavos tomaron para salir de Egipto. La ruta más directa para salir de Canaán hubiera sido seguir la línea costera del Mediterráneo. Pero también hubiera tenido que pasar muchos puestos de guardia egipcios en el camino. Los especialistas han pensado en una gran variedad de rutas posibles a través de la Península del Sinaí, pero ninguna se ha podido comprobar. El mayor problema lo encontramos al tratar de ubicar el Monte Sinaí, ya que existían muchas montañas en el centro y en el sur de la península. Tradicionalmente se ha considerado el lugar conocido en árabe como Jebel Musa, “La montaña de Moisés”. Hay un monasterio ortodoxo al pie de esa montaña que fue establecido durante el siglo cuarto.

Esto nos confirma que es imposible reconciliar estas narraciones del Éxodo con otras fuentes históricas. Quizás esa es la manera que debía ser. En lugar de perder nuestro tiempo tratando de averiguar la ruta exacta del “éxodo”, las narraciones bíblicas quieren hacernos pensar en la manera cómo enfrentamos nuestro propio camino en la vida diaria.

Estas historias significativas proceden de la experiencia de personas que aprendieron a sobrevivir en un ambiente adverso. No olvidemos que lo que pretendían era imposible. El Concilio Vaticano II describió a la Iglesia Católica como “pueblo peregrino”, que en realidad es una descripción que no nos gusta. Todos nosotros peregrinamos en esta vida por un territorio hostil y agresivo. Estos textos bíblicos nos invitan a ver nuestros valores y caer en la cuenta de que nuestro viaje es temporal, que hay necesidades más importantes que sólo tener agua y comida.

Diálogo

Texto uno: Éxodo 15:22–27

Sugerencias: Lea el pasaje en voz alta, o pida a alguien que lo haga, invite a que las demás personas sigan el texto en sus biblias. Después inicie el diálogo con las preguntas que están en el folleto de los participantes en la columna *Reflexione comparta* de la página 2. Recuerde que tienen que acortar el tiempo para el texto tres. Sin embargo, si les sobra tiempo pueden agregar las siguientes preguntas a su diálogo.

Preguntas adicionales para el texto uno

1. Si sólo tiene unos minutos para irse de su casa (sin incluir a su familia o mascotas), ¿qué se llevaría y por qué?
2. Éxodo 12:37–38 afirma que fueron 600,000 hebreos los que escaparon de Egipto sin contar a los niños o el ganado. ¿Cómo pudo tanta gente encontrar agua y comida en el desierto?

Texto dos: Éxodo 16:13–36

Sugerencias: Lea el pasaje bíblico en voz alta a todo el grupo o pídale a alguien de la clase que se sienta cómodo leyendo en público. Invite a los demás que sigan la lectura con su propia Biblia. Después, invite al grupo a dialogar con las preguntas de la columna *Reflexione comparta* de la página 3 del folleto de los participantes. Permita entre 10 y 15 minutos de diálogo. Si terminan antes del tiempo sugerido, puede usar las preguntas siguientes.

Preguntas adicionales para el texto dos

1. En esta lectura, la comida es un regalo generoso. No hay preocupación de que se acabe, o que no haya suficiente para todos. ¿Qué regalos nos ha dado Dios generosamente en nuestra vida? ¿Cómo afectan estos regalos la manera en la que vivimos?
2. ¿Qué es el maná? ¿Qué aprendió de esta lección?

Descanso

Texto tres: Éxodo 17:8–16

Sugerencias: Lea el pasaje bíblico en voz alta a todo el grupo o pídale a alguien de la clase que se sienta cómodo leyendo en público. Invite a los demás que sigan la lectura con su propia Biblia. Después, invite al grupo a dialogar con las preguntas de la columna *Reflexione comparta* de la página 4 del folleto de los participantes. Permita entre 10 y 15 minutos de diálogo. Si terminan antes del tiempo sugerido, puede usar las preguntas siguientes.

Preguntas adicionales para el texto tres

1. Parece que los amalecitas encuentran sus raíces en Esau. ¿Quién era Esau? (Génesis 27). ¿Entiende ahora el odio entre los amalecitas y los israelitas?
2. ¿Cuál fue la reacción de Jacob al rencor de su hermano? ¿Pudo haber actuado de manera diferente? ¿Esta situación nos enseña a manejar nuestros enojos?

Conclusión

Sugerencias: Después de cerrar el diálogo del tercer texto. Indique al grupo que cuentan con 15 minutos (exactamente) para compartir lo que aprendieron en esta lección. Recuérdeles que el tiempo es limitado por lo que los comentarios deben ser muy breves.

Oración final

Reciten el Padrenuestro.

Sugerencias: Avise a los participantes el lugar y la hora de la siguiente reunión. Recuérdeles que deben leer el folleto del siguiente tema.

El detective de la Biblia

Instrucciones:

1. Complete con la respuesta correcta de la columna B las oraciones de la columna A.
2. Las claves para las respuestas se encuentra en Éxodo 15:22—18:27.
3. Las respuestas las encontrará en caminandoporlabiblia.com Lección 4.

Columna A

1. Necesitaron tres días para llegar.
2. El primer lugar que los Israelitas pararon a su salida de Egipto
3. Cómo hizo Moisés agua del vinagre.
4. Una comida vespertina en el desierto.
5. Deshaciéndose en el caliente sol del desierto.
6. El día que Israel no podía juntar comida.
7. Cuando Dios dejó de mandar el maná.
8. Lugar de la batalla con los amalecitas.
9. Uno de los que detenían los brazos de Moisés.
10. El jefe del ejercito israelita.
11. El papá de la esposa de Moisés.
12. La gente que lidiaba con los problemas de día a día en el campamento.

Columna B

- ___ A. Rephidim
- ___ B. Sábado
- ___ C. Jethro
- ___ D. Marah
- ___ E. Jueces
- ___ F. Desierto de Sin
- ___ G. Trozo de madera
- ___ H. Joshua
- ___ I. Frontera de Canaan
- ___ J. Codornices
- ___ K. Jur
- ___ L. Maná