

# Caminando

## POR LA Biblia

### Guía del líder

## TEMA TRES

## JOB 4—31

### Introducción

**Sugerencia:** Mientras las personas se organizan al llegar, invítenlas a que se sienten y que se presenten a las personas que no conozcan. Cuando estén listos para empezar el estudio de la Biblia, comiencen con una oración, o la que sigue u otra que escojan.

### Oración inicial

*Dios amoroso, yo creo que siempre estás aquí con nosotros, hasta en momentos de grandes conflictos y sufrimiento.*

*Dame la paciencia para soportar, confiando en ti, lo que no se puede cambiar en la vida. Dame un corazón compasivo para que sea consuelo y fortaleza para aquellas personas que están sufriendo.*

**Sugerencia:** Denles la bienvenida a todas las personas y anuncien las cosas que les deben decir. Recuérdenles a todos que apaguen los teléfonos celulares y entonces lean “Preparando la escena” en alta voz.

### Preparando la escena

El factor principal en el desarrollo de la sabiduría es reflexionar y aprender de las experiencias. Todos los proverbios demuestran esto. Son como pequeñas imágenes de la realidad. Nos dan un poco de información acerca de lo que hemos aprendido de las experiencias. Por ejemplo: “La justicia engrandece a una nación, el pecado es la vergüenza de los pueblos” (Pro 14:34). Por esta reflexión de la experiencia es que aprendemos lo que va a funcionar en la vida y lo que no va a funcionar, lo que hace que una comunidad sea saludable y lo que amenaza esa salud, lo que conduce al éxito y lo que resultará en el fracaso. Las leyes se basan en lo que se comprende de la vida en la sociedad que se ha aprendido de la experiencia.

Sin embargo, las circunstancias cambian. Lo que se aprendió en un contexto puede no encajar en otro. Por ejemplo, todos sabemos que tenemos que conducir en el lado correcto de la calle si esperamos evitar accidentes. Aprendimos esto de la experiencia. Pero, ¿cuál es el lado

correcto de la calle? En algunos países, el derecho es el correcto y en otros países, el izquierdo es el correcto. Una costumbre surgió de la experiencia y se estableció como ley. Esto demuestra cuán importante es la experiencia en el desarrollo de las costumbres y de las leyes. No tener en cuenta el valor de la experiencia es socavar la autenticidad de esa costumbre o esa ley.

La tensión entre Job y sus visitantes aclara el reto al que la costumbre o la ley le hace frente cuando parece que la experiencia no se ajusta a los patrones tradicionales. La teoría de la retribución dice que el resultado del buen comportamiento o la bondad será la felicidad mientras que el resultado de la necedad o la maldad será la infelicidad. Todos hemos aprendido que así es la vida – por lo menos la mayor parte del tiempo. Job y sus visitantes son partidarios de esta opinión de la vida. Sin embargo, hay una gran diferencia en la manera como ellos la entienden. Los visitantes argumentan que la teoría es inflexible y que ofrece una explicación exacta de la situación de Job – él está sufriendo y, por lo tanto, tiene que haber hecho algo malo. Job insiste en que su experiencia desafía la inflexibilidad de la validez de esta teoría – él no ha hecho nada para merecerse los sufrimientos que lo han acabado y por eso la teoría no puede aplicarse en este caso.

### Primer texto: Job 4:1-7:21

**Sugerencia:** Debido a que esta lección cubre un pasaje tan largo, puede que sea útil leer sólo una parte en alta voz. Consideren la idea de que una persona del grupo lea 4:1-9 en alta voz y otra persona lea 7:11-21 en alta voz. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir para el primer texto

1. Debido a que Elifaz no está enterado del intercambio entre Dios y Satán, se entiende que él piense que Job está sufriendo las consecuencias de algún pecado. ¿Podría haberle respondido a Job de otra manera?
2. Job culpa a Dios por su predicamento. ¿Cómo es que Job tiene razón? ¿Cómo es que está equivocado?

3. Elifaz usa la teoría teológica de la retribución al igual que la justificación de una visión nocturna para validar su punto de vista. ¿Qué justificación tiene Job?

### Preguntas adicionales para el primer texto

1. Recuerda algunas ocasiones cuando te criticaron cuando sufrías, en vez de consolarte. ¿Qué se puede aprender de tales situaciones?

### Segundo texto: Job 8:1-10:22

**Sugerencia:** Debido a que esta lección cubre un pasaje tan largo, puede que sea útil leer sólo una parte en alta voz. Consideren la idea de que una persona del grupo lea 8:1-13 en alta voz y otra persona lea 9:1-20 en alta voz. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir para el segundo texto

1. Bidad se refiere a la tradición religiosa que se ha pasado de generación a generación. ¿Cuán adecuada crees que era esta tradición en lo que se relaciona con el dilema de Job?

### Preguntas adicionales para el segundo texto

1. ¿Qué haces cuando las enseñanzas de tu fe parecen ser inadecuadas para tratar con problemas? ¿Adónde acudes?
2. Tanto Job como Jesús se quejaron a Dios en la oración. ¿Por qué piensas que es tan difícil para nosotros hacer eso?

### Tercer texto: Job 11:1-14:22

**Sugerencia:** Debido a que esta lección cubre un pasaje tan largo, puede que sea útil leer sólo una parte en alta voz. Consideren la idea de que varias personas del grupo lean 11:1-20, 12:1-3, 13:1-19 y 13:23-14:10 en alta voz. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir para el tercer texto

1. ¿Por qué crees que Sofar siente tan poca simpatía por Job? ¿Puede ser que es impaciente porque Job no acepta sus consejos?
2. Job dice que los intentos de los tres visitantes por defender a Dios logra lo contrario. ¿Qué quiere decir Job con esto?

3. ¿Crees que Job ha perdido las esperanzas? Explica tu respuesta.

### Preguntas adicionales para el tercer texto

1. ¿Qué puede enseñarnos Job acerca de la impaciencia en relación con la duración de los sufrimientos de los demás?
2. ¿Cuáles son los desafíos que encontramos cuando ponemos la experiencia personal contra la revelación y las enseñanzas de la fe que están bien establecidas?

### Para terminar

**Sugerencia:** Cuando queden cerca de veinte minutos, terminen la discusión de Job 1-2. Díganles a los participantes que quedan 15 minutos en la sesión y pregunten si alguien quiere compartir con el grupo algo que aprendieron en este estudio de la Biblia. Díganles a los participantes que sean breves y que terminen de compartir cuando se acabe el tiempo.

### Oración final: Salmo 28

*Señor, a ti clamo: no te hagas el sordo, roca mía.  
Porque si tú no me oyes,  
seré semejante a los que bajan al sepulcro.  
Oye la voz de mi oración cuando a ti grito.  
Cuando elevo mis manos, oh Señor,  
hacia tu Templo santo.  
No me arranques con los pecadores y los malhechores,  
con los que hablan de paz a sus hermanos y  
llevan la maldad en su alma.  
Págales tú de acuerdo a sus obras,  
y según la malicia de sus crímenes.  
Págales y dales su merecido.  
Porque no miran los hechos del Señor ni atienden  
a las obras de sus manos;  
destrúyelos y ya no se levanten.  
Bendito sea el Señor, porque ha escuchado  
la voz de mi plegaria.  
El Señor es mi fuerza y mi escudo.  
Esperé en él y me socorrió. Por eso me alegro y  
le canto agradecido.  
Señor, salva a tu pueblo, bendice a los tuyos,  
pastoréalos y condúcelos tú eternamente.*