

# Caminando

## POR LA Biblia

### Guía del líder

## TEMA CINCO

## JOB 38—42:6

### Introducción

**Sugerencia:** Mientras las personas se organizan al llegar, invítenlas a que se sienten y que se presenten a las personas que no conozcan. Cuando estén listos para empezar el estudio de la Biblia, comiencen con una oración, o la que sigue u otra que escojan.

### Oración inicial

*Dios de providencia y de amor, ábreme la mente y el corazón a las maravillas del mundo de la naturaleza para que la belleza de tu creatividad me conmueva. Concédeme que me dé cuenta de que soy parte de este mundo y de que este mundo forma parte de mí y que es para atesorarlo y no para explotarlo. Ayúdame a ver y a apreciar el cuidado que demuestras por todas las criaturas, y dame la gracia de apreciarlas y cuidarlas también. Amén.*

**Sugerencia:** Denles la bienvenida a todas las personas y anuncien las cosas que les deben decir. Recuérdenles a todos que apaguen los teléfonos celulares y entonces lean “Preparando la escena” en alta voz.

### Preparando la escena

Lo que Dios le reveló a Job es interesante. Las preguntas que Dios hizo no le dieron más información del mundo a Job. El mundo que se reveló a través de las preguntas de Dios era el mundo que Job conocía. Hasta los animales, sin importar cuán extraños pudieran ser, les eran conocidos. Sin embargo, las preguntas de Dios sí hicieron que Job comprendiera más el mundo del cual era parte, e hicieron que comprendiera más a Dios, que es el creador del mundo, quien lo apoya y quien provee para el mismo. Se podría decir que Dios le reveló el alma del mundo a Job, mientras que el mundo le reveló a Dios a Job.

Mientras que todas las cosas están en Dios y Dios está en todas las cosas, Dios no se limita a estas cosas, sino que las sobrepasa. Este punto de vista corresponde bien

con ejemplos de la espiritualidad de la época que dicen que el mundo natural es la revelación principal de Dios, a la disposición de todos los seres humanos, sin importar su cultura o tradición religiosa.

Por último, el drama de Job se desarrolla de una manera que resalta la relación entre las preocupaciones humanas y el resto del universo. El dilema de Job surge de su inhabilidad de comprender el sufrimiento de un hombre inocente. Él insistió en que la teoría probada de la retribución no era suficiente para explicar su dilema. La comprensión del significado más profundo de la actividad poderosa y providencial de Dios en el cosmos no explicó su situación, pero sí resolvió su dilema.

### Primer texto: Job 38:1-38

**Sugerencia:** Lean el pasaje en alta voz al grupo o pidan que un voluntario o una voluntaria lea la primera lectura. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir del primer texto

1. ¿Qué impresión crees que Job tiene del universo que Dios describe? ¿Cómo te impresiona a ti?
2. ¿Qué lección crees que Dios le está enseñando a Job al enseñarle las maravillas del universo?

### Preguntas adicionales para el primer texto

1. ¿Qué te pasa cuando te sientas y disfrutas las maravillas de la creación – el esplendor de una salida del sol, el dulce olor de un jardín, la canción de unos pajaritos temprano por la mañana?
2. ¿Piensas que eres parte del universo o no?

### Segundo texto: Job 38:39-40:2

**Sugerencia:** Lean el pasaje en alta voz al grupo o pidan que un voluntario o una voluntaria lea la primera lectura. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir del segundo texto

1. ¿Cómo es que puede cambiar la percepción que Job tiene de estos animales extraños cuando Dios se los presenta?
2. ¿Qué crees que Job opina ahora de la providencia divina?

### Pregunta adicional para el segundo texto

1. En la vida de la cual somos parte, ¿qué papel desempeñan los animales?

### Tercer texto: Job 40:6-41:26

**Sugerencia:** Lean el pasaje en alta voz al grupo o pidan que un voluntario o una voluntaria lea la primera lectura. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir del tercer texto

1. ¿Qué interpretación de Behemot y Leviatán piensas que encaja mejor con la historia de Job? ¿Por qué piensas esto?
2. Debido a que la poesía se puede entender en diferentes niveles, ¿es necesario escoger una interpretación? ¿Cómo es que el conjunto de todas estas interpretaciones puede realzar lo que entiendes de esta sección del libro?

### Preguntas adicionales para el tercer texto

1. ¿Cómo es que las criaturas mitológicas Behemot y Leviatán encajan en lo que el Israel de la antigüedad entendía de la creación del mundo?
2. ¿Qué papel desempeñan estas criaturas en la historia de Job? ¿Le añaden algo importante? ¿Podría perder algo la historia sin ellas?

### Cuarto texto: Job 40:3-5; 42:1-6

**Sugerencia:** Lean el pasaje en alta voz al grupo o pidan que un voluntario o una voluntaria lea la primera lectura. Entonces inviten al grupo a discutir el pasaje.

### Preguntas para pensar/discutir del cuarto texto

1. Dios le habló a Job con poder y autoridad. ¿Pienzas que esta manifestación de Dios asustó a Job? ¿Te asustaría a ti?

2. Las preguntas de Dios le dieron a Job un entendimiento nuevo de la naturaleza y de Dios. ¿Qué entendió Job acerca de sí mismo y de la habilidad humana?

### Preguntas adicionales para el cuarto texto

1. ¿Cómo es que reflexionar acerca del mundo de la naturaleza te puede llevar a la oración?
2. No se esperaba que Job entendiera, pero se le invitó a que confiara. Discute cuán difícil es confiar en Dios cuando no comprendes lo que está pasando en tu vida.

### Para terminar

**Sugerencia:** Cuando queden cerca de veinte minutos, terminen la discusión de Job 38-42:6. Díganles a los participantes que quedan 15 minutos en la sesión y pregunten si alguien quiere compartir con el grupo algo que aprendieron en este estudio de la Biblia. Díganles a los participantes que sean breves y que terminen de compartir cuando se acabe el tiempo.

**Oración final:** Recen el Salmo 148:7-14 juntos

*Que alaben al Señor desde la tierra los grandes animales que nadan en el mar y todos sus abismos; el fuego y el granizo, la nieve y la neblina, el vendaval, que lleva su palabra, las montañas y todas las colinas, los árboles frutales y los cedros, las fieras y además los animales que le sirven al hombre, los reptiles, los pájaros que vuelan, los reyes de la tierra y todas las naciones, los príncipes y todos los que mandan en la faz de la tierra, los jóvenes y también las muchachas, los ancianos al lado de los niños.  
Que el nombre del Señor todos alaben, porque sólo su nombre merece toda gloria, su majestad se eleva por encima de la tierra y el cielo. El sostiene la fuerza de su pueblo. De todo esto se sienten orgullosos sus amigos; los hijos de Israel, que es el pueblo que está siempre a su lado.*

**Sugerencia:** Recuérdenles a cada uno sobre la hora y lugar de la próxima reunión y anímenlos a leer y trabajar en la Lección Seis para la siguiente sesión.