

## MARCOS GUÍA DEL LÍDER

TEMA SEIS  
MARCOS 14:1—16:20

### Muerte y Resurrección

Sugerencias: Mientras las personas se van reuniendo pídale que se sienten en un pequeño círculo y que se presenten. Empiece puntualmente la sesión con la oración inicial (puede usar la que aquí ofrecemos a continuación).

#### Oración inicial

*Bendito seas mi Señor Jesús, pues por nuestra salvación y redención aceptaste el sacrificio de la cruz. Envíanos tu Espíritu Santo para que podamos entender más plenamente cómo vivir de acuerdo al evangelio. Abre nuestros oídos para que podamos oír claramente tu voz. Abre nuestros ojos para que te veamos en nuestros hermanos y permite que tu palabra permanezca en nuestra boca para que proclamemos la Gloria de Dios y la llegada de su Reino. Amén.*

Sugerencias: Después de la bienvenida y de los anuncios importantes (Ejem: localización de los baños o aparatos celulares) lea en voz alta Preparando el escenario, material complementario. (También puede leer esta parte uno de los participantes). Indique a los participantes que esta parte les ayudará a conocer el contexto en que fue escrito el texto.

#### Preparando el escenario

Todos los capítulos anteriores nos fueron preparando para este momento crucial del Evangelio: La muerte y Resurrección de Jesús, su plena manifestación. Desde la captura de Juan el Bautista, anunciado en 1:14; las amenazas de los enemigos en 3:7; la muerte de Juan el Bautista en 6:17-29; los tres anuncios de la pasión y todas las conspiraciones de fariseos, herodianos y saduceos nos fueron preparando para este desenlace. Marcos nos ayuda a entender las condiciones reales, histórico-sociales que culminaron en el juicio y condena de Cristo a la muerte en una cruz. Sabemos que murió por nuestra salvación, pero los hechos históricos que provocaron esa muerte también tienen una enseñanza importante para nosotros. Es importante encontrar las causas históricas de la agresión terrible contra Jesús de aquellos que se declaraban representantes de Dios y de la ley. ¿Cuáles fueron los privilegios que Jesús desenmascaró? ¿Cuáles fueron las injusticias que Jesús denunció y quienes eran los causantes? ¿Cuál es el modelo de religión que Jesús modificó radicalmente? Son algunas de las preguntas que pueden orientarnos para entender el ambiente en el que se dio la pasión y muerte del Hijo de Dios.

Hoy sabemos que el mal no tiene la última palabra, porque Dios resucitó a Jesús de entre los muertos, para que todos sepan en los cielos y en la tierra que Jesús es el Hijo de Dios para gloria de Dios Padre. Su Palabra prevalecerá, incluso por encima de la voluntad de todos los poderosos que ayer y ahora preferirían prescindir de Jesús.

Marcos en un lenguaje muy sencillo y con muy pocas palabras, (es el más corto de los evangelios), nos presenta a los personajes que intervinieron en este momento de la vida de Jesús, para que podamos valorar los hechos y si es posible para que nos veamos en el espejo del evangelio.

### *Texto uno: Marcos 14:12-25*

Sugerencias: Lea el pasaje en voz alta, o pida a alguien que lo haga, invite a que las demás personas sigan el texto en sus biblias. Después inicie el diálogo con las preguntas que están en la página dos del folleto de los participantes, en el espacio Reflexione comparta. Dediquen de 15 a 20 minutos. Si sobra tiempo puede usar algunas de las siguientes preguntas:

#### *Preguntas adicionales para el texto uno*

Los especialistas han descubierto que las comidas de Jesús tuvieron una enorme importancia en su ministerio, ¿Cuáles son los detalles comunes en las dos comidas que se narran el capítulo 14?

Muy pocas personas en Norteamérica son perseguidas por su fe o por predicar el Evangelio o por celebrar la Misa. No fue así en los orígenes. Situándonos en nuestro ambiente ¿Cuáles son los retos que se nos presentan a nosotros hoy para ser testigos de Jesús dispuestos al sacrificio e incluso al martirio por la causa de Jesús? ¿Estamos dispuestos a ir contracorriente en nuestra sociedad cuando se nos proponen valores que son contrarios al evangelio?

### Descanso

Sugerencias: Aunque el grupo siga entusiasmado en el diálogo descansen 10 minutos.

### *Texto dos: Marcos 15:42—16:8*

Sugerencias Lea el segundo pasaje en voz alta, o pida a alguien que lo haga, invite a que las demás personas sigan el texto en sus biblias. Después inicie el diálogo con las preguntas que están en la página 4 del folleto de los participantes, en el espacio Reflexiones comparta. Dediquen de 15 a 20 minutos. Si sobra tiempo puede usar algunas de las siguientes preguntas.

#### *Preguntas adicionales para el texto dos*

María Magdalena, María la madre de Santiago, y Salomé fueron testigos de la crucifixión de Jesús. Marcos nos dice que estas mujeres seguían a Jesús y lo servían ¿Qué significado tiene que Marcos sólo pone a mujeres al lado de Jesús en sus últimos momentos?

Lea con atención el verso 8 del capítulo 16, podrá darse cuenta que es el final real del evangelio de Marcos, pero parece como si no fuera un final. ¿Le ha pasado alguna vez que se queda sin palabras cuando trata de describir un evento? ¿Al final del evangelio, que significa para usted que esta es la Buena Nueva?

### Conclusión

Sugerencias: Después de 20 minutos cierre el dialogo del segundo texto. Indique al grupo que cuentan con 15 minutos (exactamente) para compartir lo que aprendieron en esta lección. ¿Cuáles fueron las ideas más impactantes? Recuérdeles que el tiempo es limitado por lo que los comentarios deben ser muy breves.

### Oración final

*Reciten el Padrenuestro.*

Sugerencias: Avise a los participantes el lugar y la hora de la siguiente reunión. Recuérdeles que deben leer el folleto del siguiente tema.